

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
социально-гуманитарного

(наименование факультета)

И. В. Цвелева И. В. Цвелева

(подпись, ФИО)

«*29*» *июне* 20*21* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Теория оперативно-розыскной деятельности»

| | |
|--|--------------------------|
| Направление подготовки | 40.03.01 «Юриспруденция» |
| Направленность (профиль) образовательной программы | Государственно-правовой |
| Квалификация выпускника | бакалавр |
| Год начала подготовки (по учебному плану) | 2021 |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Технология обучения | традиционная |

| | | |
|------|---------|--------------------|
| Курс | Семестр | Трудоемкость, з.е. |
| 4 | 8 | 3 |

| | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| Вид промежуточной аттестации | Обеспечивающее подразделение |
| Зачет | Кафедра «Публичное и частное право» |

Разработчик рабочей программы:

Канд.экон.н., доцент
(должность, степень, ученое звание)



(подпись)

Г.П. Старинов
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой
Публичного и частного права
(наименование кафедры)



(подпись)

Г.П. Старинов
(ФИО)

1 Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Теория оперативно-розыскной деятельности» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Государственно-правовой» по направлению 40.03.01 "Юриспруденция".

Практическая подготовка реализуется на основе:

Консультации с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники (Протокол «круглого» стола с представителями работодателей отрасли)

ТД-11 Применение правовых методов и средств защиты прав и свобод человека и гражданина,

ТД-14 Организация работы по предупреждению правонарушений,

НУ-8 Анализировать различные правозначимые ситуации и применять по отношению к ним нормы права,

НЗ-2 Законодательство Российской Федерации

| | |
|------------------------------------|--|
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none">- обеспечить системное усвоение студентами основных положений теории оперативно-розыскной деятельности ОВД;- способствовать формированию у студентов системы знаний оперативно-розыскной работы правоохранительных органов и спецслужб как социально значимый, полезный для общества вид правоохранительной государственной деятельности;- содействовать развитию способности у студентов оценивать события и явления общественной жизни в области воздействия на преступность, с позиции закона;- профессионально ориентировать студента, формируя мотивационно-ценностное отношение к профессиональной деятельности юриста, готовности к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами профессиональной этики и служебного этикета, установки на профессиональное самосовершенствование. |
| Основные разделы / темы дисциплины | Общая и особенная части дисциплины «Теория оперативно-розыскной деятельности» |

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Теория оперативно-розыскной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| Профессиональные | | |
| ПК-3 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять | ПК-3.1 Знает генезис противоправного поведения, формы и методы профилактики и предупреждения правонарушений ПК-3.2 Умеет выявлять и | Знает Федеральный Закон «Об оперативно-розыскной деятельности», формы и методы не процессуальной деятельности по профилактике и |

| | | |
|---|---|---|
| причины и условия, способствующие их совершению | устранять причины, условия, способствующие совершению правонарушений ПК-3.3 Владеет навыками использования методов криминологического прогнозирования и профилактики противоправного поведения | предупреждению преступлений. Умеет Получать значимую оперативную информацию о подготавливаемых или совершённых преступлениях и применять её с целью устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений Владеет Навыками использования методов криминологического прогнозирования, с целью организации оперативной работы по предупреждению правонарушений в области защиты прав и свобод человека и гражданина |
|---|---|---|

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория оперативно-розыскной деятельности» изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин / практик: Конституционное право, Уголовное право, Криминалистика, Уголовный процесс и учебной практики.

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Теория оперативно-розыскной деятельности», будут необходимы для успешного прохождения производственной практики и сдачи итоговой государственной аттестации.

Дисциплина частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения - выполнения практических заданий, контрольной работы, иных видов учебной деятельности.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 з.е., 108 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

| Объем дисциплины | Всего академических часов |
|--|---------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |
| Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по | 16 |

| Объем дисциплины | Всего академических часов |
|---|---------------------------|
| видам учебных занятий), всего | |
| В том числе: | |
| занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), в том числе в форме практической подготовки | 8 0 |
| занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), в том числе в форме практической подготовки | 8 8* |
| Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза | 92 |
| Промежуточная аттестация обучающихся – Зачет | - |

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы
Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

| Наименование разделов, тем и содержание материала | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | |
|--|--|------------------------------------|----------------------|-----------|
| | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | СРС |
| | Лекции | Семинарские (практические занятия) | Лабораторные занятия | |
| Раздел 1 Общая часть | 2 | 3 | | 42 |
| Понятие «Оперативно-розыскной деятельности» и её сущность | 2 | 2* | | 21 |
| Правовая основа теории оперативно-розыскной деятельности | 2 | 2* | | 21 |
| Раздел 2 Особенная часть | 2 | 3 | | 50 |
| Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности | 2 | 2* | | 24 |
| Оперативно-розыскные мероприятия ОВД | 2 | 2* | | 26 |
| Итоговая оценка | - | - | | - |
| ИТОГО по дисциплине | 8 | 8 | | 92 |

* Реализуется в форме практической подготовки

6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

(модулю)

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

| Компоненты самостоятельной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Изучение теоретических разделов дисциплины | 35 |
| Подготовка к занятиям семинарского типа | 35 |
| Подготовка и оформление контрольной работы | 22 |
| Итого | 92 |

7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. К.К. Горяинова, д-ра юрид. наук В.С. Овчинского. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - X, 762 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016532-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178134> (дата обращения: 15.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Овчинский, В. С. Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности». С приложением решений Конституционного Суда Российской Федерации и обзоров практики Европейского Суда по правам человека / [отв. ред. В. С. Овчинский] ; вступ. ст. В. Д. Зорькина. — 3-е изд., доп. и перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-879-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214588> (дата обращения: 15.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Горяинов, К. К. Теория оперативно-розыскной деятельности / под ред. К. К. Горяинова, В. С. Овчинского. — 4-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-16-108823-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178722> (дата обращения: 15.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

8.2 Дополнительная литература

1. Луговик В.Ф., Лугович С.М. Правовой статус оперуполномоченного при проведение оперативно- розыскных мероприятий : Монография [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2020 - 156 - Режим доступа:<https://new.znanium.com/catalog/document?id=354201>(дата обращения: 15.06.2021)

2. Фирсов О.В. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий : Учебное пособие[Электронный ресурс] : НОРМА , 2018 - 208 - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=343613> (дата обращения: 15.06.2021)

3. Халиков А. Н. Оперативно-розыскная деятельность по борьбе с коррупционными преступлениями, совершаемыми должностными лицами органов власти : Монография [Электронный ресурс]: РИОР, 2020-342-Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=3559> (дата обращения: 15.06.2021)

8.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM Договор № 4997 эбс ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 004 6311 244 от 13 апреля 2021 г. (с 17 апреля 2021 г. по 16 апреля 2022 г.)
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks Лицензионный договор № ЕП 44/4 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 003 6311 244 от 05 февраля 2021 г. (с 27 марта 2021 г. по 27 марта 2022 г.)
3. Образовательная платформа "Юрайт". Договор № ЕП44/2 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010001 6311 244 от 02 февраля 2021 г. (с 07 февраля 2021 г. по 07 февраля 2022 г.)
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Договор № ЕП 44/3 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 211 272 7000769 270 301 001 0010 002 6311 244 от 04 февраля 2021 г. (с 04 февраля 2021 г. по 04 февраля 2030 г.)
5. Справочная правовая система Консультант Плюс. Договор № 45 от 17 мая 2017 (бессрочный)
6. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ)
7. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ)
8. Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" <https://cyberleninka.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ)

8.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. «Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты. URL: <https://consultant.ru/>
2. Кодекс - Профессиональные справочные системы URL: <https://kodeks.ru/>
3. Гарант - Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии, практика. URL: <http://garant.ru/>
4. Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru/>
5. Российская газета. URL: <http://www.rg.ru/>
6. Судебные и нормативные акты РФ - крупнейшая в сети база судебных актов, судебных решений и нормативных документов. URL: <https://sudact.ru/>
7. Министерство внутренних дел РФ. URL: <https://мвд.рф/>
8. Генеральная прокуратура РФ. URL: <https://genproc.gov.ru/>
9. Министерство юстиции РФ. URL: <http://minjust.ru/>
10. Федеральная служба безопасности РФ. URL: <http://www.fsb.ru/>
11. Конституционный суд РФ. URL: <http://www.ksrf.ru/>
12. Верховный суд РФ. URL: <http://www.vsrfl.ru/>
13. Суды Российской Федерации: Справочник федеральных судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. URL: <http://www.sydrf.ru/>
14. Федеральная палата адвокатов РФ. URL: <http://fparf.ru/>
15. Федеральная служба судебных приставов России. URL: <http://fssprus.ru/>
16. Федеральная служба исполнения наказаний России. URL: <http://фсин.рф/>

8.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

| Наименование ПО | Реквизиты / условия использования |
|-----------------|---|
| OpenOffice | Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/license.html / бессрочное ис- |

| | |
|------------------|--|
| | пользование |
| Консультант Плюс | Договор № 45 от 17 мая 2017 / бессрочное использование |

9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

9.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практически) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

9.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

9.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

1. Методические указания при работе над конспектом лекции

Лекция предполагает изложение ключевых положений темы, постановку вопросов и организацию мини-дискуссий. Для эффективного усвоения материала лекции студенту предлагается конспектирование основных положений. Конспектирование осуществляется в свободной форме, в технике, наиболее удобной студенту.

2. Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Практические занятия предполагают обсуждение вопросов по тематике занятия, а также выполнение практических заданий, проходят в учебной

аудитории. Практические задания студенты получают непосредственно на занятии. Задания выполняются индивидуально.

3. Методические указания по выполнению контрольной работы

В рамках самостоятельной работы студент должен подготовить контрольную работу. Контрольная работа предполагает выполнение практических заданий. Прежде чем приступить к выполнению задач, обучающемуся рекомендуется изучить теоретический материал по теме задания, нормативные правовые акты, судебную практику.

Ответы на практические задания должны быть аргументированными, содержать ссылки на нормы права.

4. Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тестовые задания позволяют выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. Выполнять тестовые задания рекомендуется после изучения всего объема теоретического материала по дисциплине, на последней неделе обучения в семестре. Обучающийся получает тестовые задания на бумажном носителе. Прежде чем выбрать ответ необходимо внимательно ознакомиться с представленным вопросом. Правильный ответ обучающийся должен отметить каким-либо значком.

10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Учебно-лабораторное оборудование

Таблица 6 – Перечень оборудования лаборатории

| Аудитория | Наименование аудитории (лаборатории) | Используемое оборудование |
|--------------------|---|---|
| Ауд. 402, корпус 1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий (Учебный зал судебных заседаний). | Проектор BenQ, экран, компьютер |
| Ауд. 209, корпус 1 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся с выходом в Интернет и доступом к ЭИОС университета. | мультимедийный проектор BENQ MX518, доска интерактивная TRIUMPH BOARD 78", 11 компьютеров |
| Ауд. 404, корпус 1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий (Учебный кабинет Криминалистики). | проектор EPSON EB-X8, экран, компьютер |

10.2 Технические и электронные средства обучения

Лекционные занятия.

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Для реализации дисциплины подготовлен электронный курс «Криминология», размещенный на сайте ФГБОУ ВО «КНАГУ» - <https://knastu.ru>.

Практические занятия.

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КНАГУ:

- ауд. 209 корпус 1 - помещение для самостоятельной работы обучающихся с выходом в Интернет и доступом к ЭИОС университета;

- компьютерные классы (ауд. 401 корпус 1).

11 Другие сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹
по дисциплине

«Теория оперативно-розыскной деятельности»

| | |
|--|----------------------------------|
| Направление подготовки | <i>«Юриспруденция»</i> |
| Направленность (профиль) образовательной программы | <i>«Государственно-правовой»</i> |
| Квалификация выпускника | <i>«бакалавр»</i> |
| Год начала подготовки (по учебному плану) | <i>«2021»</i> |
| Форма обучения | <i>Очно-заочная</i> |
| Технология обучения | <i>традиционная</i> |

| | | |
|----------------|-------------------|--------------------|
| Курс | Семестр | Трудоемкость, з.е. |
| <i>«4курс»</i> | <i>«8семестр»</i> | <i>«3 з.е.»</i> |

| | |
|------------------------------|------------------------------|
| Вид промежуточной аттестации | Обеспечивающее подразделение |
| <i>Зачет</i> | <i>Кафедра «ПЧП»</i> |

¹ В данном приложении представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий (тестов, контрольных работ и др.), предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| Профессиональные | | |
| ПК-3 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | ПК-3.1 Знает генезис противоправного поведения, формы и методы профилактики и предупреждения правонарушений ПК-3.2 Умеет выявлять и устранять причины, условия, способствующие совершению правонарушений ПК-3.3 Владеет навыками использования методов криминологического прогнозирования и профилактики противоправного поведения | Знает Федеральный Закон «Об оперативно-розыскной деятельности», формы и методы не процессуальной деятельности по профилактике и предупреждению преступлений. Умеет Получать значимую оперативную информацию о подготавливаемых или совершённых преступлениях и применять её с целью устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений Владеет Навыками использования методов криминологического прогнозирования, с целью организации оперативной работы по предупреждению правонарушений в области защиты прав и свобод человека и гражданина |

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

| Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Формируемая компетенция | Наименование оценочного средства | Показатели оценки |
|--|-------------------------|----------------------------------|--|
| Раздел 1 | ПК-3 | Практическая работа 1 | Знает Федеральный Закон «Об оперативно-розыскной деятельности», формы и методы не процессуальной деятельности по профилактике и предупреждению преступлений. Умеет Получать значимую оперативную информацию о подготавливаемых или совершённых преступлениях и применять её с целью |
| Раздел 2 | | Практическая работа 2 | |
| Раздел 1, Раздел 2 | ПК-3 | Тест | |
| Раздел 1, | ПК-3 | Контрольная | |

| | | | |
|----------|--|--------|--|
| Раздел 2 | | работа | устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений Владеет Навыками использования методов криминологического прогнозирования, с целью организации оперативной работы по предупреждению правонарушений в области защиты прав и свобод человека и гражданина |
|----------|--|--------|--|

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

| | Наименование оценочного средства | Сроки выполнения | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---|----------------------------------|--------------------|------------------|---|
| 8 семестр <i>Промежуточная аттестация в форме «зачета»</i> | | | | |
| | Тест 1 Практическое задание 1 | 7 неделя семестра | 10 30 | Тест - оценивается в один балл каждый правильный ответ. 9 баллов задание не выполнено 16 баллов задание выполнено частично, имеются грубые ошибки в содержании текста задания 25 баллов задание выполнено полностью, однако имеются ошибки и недочеты 30 баллов задание выполнено полностью без ошибок, допустимо наличие некоторых неточностей. |
| | Тест 2 Практическое задание 2 | 16 неделя семестра | 10 30 | Тест - оценивается в один балл каждый правильный ответ. 9 баллов задание не выполнено 10-16 баллов задание выполнено частично, имеются грубые ошибки в содержании текста задания 25 баллов задание выполнено полностью, однако имеются ошибки и недочеты 30 баллов задание выполнено полностью без ошибок, допустимо наличие некоторых неточностей. |
| | Контрольная работа | 16 неделя семестра | 20 | 0 – все задачи не решены, либо решены не верно 9 – одна задача решена не верно 14 – все задачи решены в целом верно, но ответы не содержат аргументации и ссылок на литературу и исследования 20 – все задачи решены верно, ответы аргументированы, но могут быть некоторые |

| | Наименование оценочного средства | Сроки выполнения | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---|----------------------------------|------------------|------------------|---------------------|
| | | | | недочеты |
| ИТОГО: | | - | 100 баллов | - |
| Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: Пороговый (минимальный) уровень для аттестации в форме зачета – 75 % от максимально возможной суммы баллов | | | | |

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Тест 1 (примерные вопросы)

1. Что не является задачей ОРД?

- а) выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений
- б) осуществление розыска лиц;
- в) добывание информации о событиях или действиях, создающих угрозу безопасности РФ;
- г) уголовное преследование лиц, совершивших преступление.

2. С какой из правовых наук наименее связана ОРД?

- а) уголовное право;
- б) уголовно-процессуальное право;
- в) гражданское право;
- г) конституционное право.

3. Что не является правовой базой ОРД

- а) Конституция;
- б) Конституция субъекта РФ;
- в) федеральное законодательство об ОРД;
- г) ведомственные нормативно-правовые акты.

4. Когда теория ОРД стала развиваться как единая и самостоятельная наука

- а) в 30-е годы XX столетия;
- б) в 90-е годы XX столетия;
- в) в 70-80 годы XX столетия;
- г) в 40-е годы XX столетия.

5. Впервые отдельный закон, регулирующий ОРД, был принят

- а) в 1995 г.;
- б) в 1985 г.;
- в) в 1992 г.;
- г) в 1990 г.

6. Что не регулирует ФЗ «Об ОРД»:

- а) проведение оперативно-розыскных мероприятий;
- б) перечень оперативно-розыскных органов;
- в) финансовое обеспечение ОРД;
- г) организацию деятельности органов, осуществляющих ОРД.

7. К принципам ОРД не относится...

- а) законность;
- б) конспирации;
- в) сочетание гласных и негласных методов и средств;
- г) состязательность;
- д) уважение прав и свобод человека и гражданина

8. К ОРМ не относится...
- а) опрос;
 - б) допрос;
 - в) проверочная закупка;
 - г) оперативный эксперимент.
9. К ОРМ не относится...
- а) наведение справок;
 - б) выемка;
 - в) оперативное внедрение;
 - г) контролируемая поставка.
10. К ОРМ не относится...
- а) сбор образцов для сравнительного исследования;
 - б) исследование предметов и документов;
 - в) следственный эксперимент;
 - г) снятие информации с технических каналов связи.
11. К ОРМ не относится...
- а) отождествление личности;
 - б) опознание;
 - в) контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений;
 - г) прослушивание телефонных переговоров;
 - д) наблюдение.
12. ОРМ «опрос» производится...
- а) по месту нахождения граждан;
 - б) по месту нахождения правоохранительного органа;
 - в) по месту нахождения граждан или в служебном помещении правоохранительного органа;
 - г) в специальном помещении для оперативных мероприятий

Тест 2 (примерные вопросы)

13. ОРМ «наведение справок» в информационно-поисковых системах осуществляется...
- а) на основании запроса следователя;
 - б) на основании запроса оперативного работника;
 - в) на основании запроса руководителя оперативного аппарата;
 - г) на основании запроса руководителя органа дознания.
14. ОРМ «проверочная закупка» - это:
- а) совершение сделки купли-продажи с лицом, реализующим контрафакт, оружие и наркотики;
 - б) совершение мнимой сделки купли-продажи для выявления противозаконной деятельности;
 - в) совершение реальной сделки купли-продажи для выявления противозаконной деятельности;
 - г) совершение притворной сделки купли-продажи для выявления противозаконной деятельности.
15. ОРМ «проверочная закупка» проводится...
- а) в гласной форме;
 - б) в негласной форме;
 - в) в гласной и негласной формах;
 - г) в конфиденциальной форме.
16. ОРМ «исследование предметов и документов» проводится...
- а) по устному запросу органов, осуществляющих орд;
 - б) по письменному поручению следователя и дознавателя;
 - в) по письменному поручению органов, осуществляющих орд;

- г) по письменному ходатайству оперативного работника.
17. ОРМ «наблюдение» не может быть...
- а) физическим;
 - б) визуальным;
 - в) с помощью технических средств;
 - г) комплексным.
18. ОРМ «наблюдение» осуществляется...
- а) по решению руководителя оперативного аппарата ГУ МВД субъекта;
 - б) по решению руководителя оперативного аппарата УМВД либо ОМВД;
 - в) по решению любого оперативного работника;
 - г) по решению руководителя органа дознания.
19. ОРМ «наблюдение» осуществляется...
- а) за лицами, подозреваемыми в совершении преступления;
 - б) за лицами, подозреваемыми в совершении особо тяжких преступлений;
 - в) за лицами, подозреваемыми в совершении тяжких и особо тяжких преступлений;
 - г) за лицами, подозреваемыми в совершении преступлений, за которые предусмотрено лишение свободы.
20. Срок ОРМ «контроль почтовых отправлений» не может превышать...
- а) 1 года;
 - б) 6 месяцев;
 - в) 9 месяцев;
 - г) 1,5 года;
 - д) 3 месяца.
21. ОРМ «контроль почтовых, телеграфных и иных отправлений» осуществляется...
- а) органами ФСБ;
 - б) органами МВД;
 - в) органами ФСИН;
 - г) всеми правоохранительными органами.
22. Не требует судебного решения...
- а) ОРМ «прослушивание телефонных переговоров»;
 - б) ОРМ «снятие информации с технических каналов связи»;
 - в) ОРМ «контроль почтовых, телеграфных и иных сообщений»;
 - г) ОРМ «оперативное внедрение».
23. ОРМ «снятие информации с технических каналов связи» осуществляется с использованием оперативно-технических сил...
- а) органов МВД;
 - б) органов ФСБ;
 - в) органов МВД и органов ФСБ;
 - г) всеми правоохранительными органами.
24. Субъектами ОРМ «оперативное внедрение» не могут быть...
- а) штатные негласные сотрудники оперативных подразделений;
 - б) штатные гласные оперативные работники;
 - в) иные сотрудники ОВД и других правоохранительных органов;
 - г) лица, осуществляющие конфиденциальное содействие органам ОВД;
 - д) общественные помощники сотрудников правоохранительных органов.
25. ОРМ «оперативный эксперимент» проводится на основании...
- а) постановления, утвержденного руководителем органа, осуществляющего ОРД;
 - б) постановления оперативного сотрудника;
 - в) письменного поручения следователя или дознавателя;
 - г) постановления оперативного сотрудника после получения судебного решения.

Практическое задание 1

Ранее судимые Иванов Николай Сергеевич, 1978 года рождения, и Петров Евгений Семенович, 1977 года рождения, были задержаны с поличным в результате проведения ОРМ. До задержания фигурантов в течение трех месяцев в отношении организатора преступной группы Иванова Н.С., 1978 года рождения, проводилось ОРМ «прослушивание телефонных переговоров».

В полученных материалах содержится информация о планировании, подготовке и совершении ряда квартирных краж. У оперативного работника имеются аудио-носители, содержащие информацию, имеющую доказательственное значение. Оперуполномоченный Борисов принял решение представить следователю, в производстве которого находится уголовное дело в отношении Иванова Н.С. и Петрова Е.С., результаты ОРД.

Какие действия необходимо провести оперативному сотруднику, чтобы полученная информация имела доказательственное значение по уголовному делу.
(реализуется в форме практической подготовки)

Практическое задание 2

В отделение уголовного розыска по телефону обратилась гражданка Николаева В.Ю., которая сообщила, что ее домашний телефон регулярно звонит бывший работник ее фирмы Сверчков Н.А. и требует крупную денежную сумму в качестве «компенсации» за свое увольнение из фирмы. В случае, если ему не будут выданы требуемые деньги, Николаеву В.Ю. ожидает физическая расправа.

Какие оперативно-розыскные и иные мероприятия должен провести оперуполномоченный уголовного розыска?

Какие документы должен составить оперуполномоченный для прослушивания телефона Николаевой В.Ю.?

(реализуется в форме практической подготовки)

Комплект заданий для выполнения контрольной работы

Учебным планом по дисциплине «Теория оперативно-розыскной деятельности» предусмотрено выполнение контрольной работы. Контрольная работа выполняется студентами самостоятельно, представляет собой выполнение заданий. Оформление контрольной работы должно соответствовать требованиям РД «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

Контрольная работа выполняется по вариантам. Вариант определяется по последней цифре зачетной книжки (1 – 5 вариант).

Контрольная работа состоит из двух задач, из разных разделов дисциплины. Ниже приведены практические задания для выполнения контрольной работы.

Вариант 1.

1. В беседе с работниками оперативного аппарата, сотрудник детективной и охранной деятельности, ранее работавший в этом же подразделении, доказывал, что он продолжает иметь право заниматься оперативно-розыскной деятельностью.

Прав ли сотрудник детективной и охранной деятельности? Если нет, то докажите это ссылаясь на конкретную статью и нормативный акт.

2. Изучая ведомственные нормативно правовые акты по оперативно-розыскной деятельности, начинающий сотрудник обратил внимание на то, что в некоторых из них он встретил расхождение с Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности».

Начальник оперативного подразделения пояснил сотруднику, что такое расхождение нормативных актов позволяет более эффективно бороться с преступностью.

Определите правомерность данной ситуации. Какими нормативно-правовыми актами должен руководствоваться молодой сотрудник оперативного аппарата?

Вариант 2

1. Гражданин Сидоров обратился с жалобой в орган, осуществляющий оперативно-розыскную деятельность по месту прописки своей жены. В своей жалобе он указал, что считает, что по месту его жительства при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий, сотрудники уголовного розыска нарушили его конституционные права. Об этом он месяц назад сообщил в устной форме дежурному по полиции, но никаких ответов он до настоящего времени не получил. В связи с чем, просит в этом разобраться других сотрудников органов внутренних дел. О себе он в письме ничего не сообщил.

Определите правомерность обращения граждан в оперативные аппараты для получения собранных о них сведений и разъяснениями о причинах таких мероприятий.

Может ли гражданин вообще обращаться с заявлениями в органы полиции не по месту своей прописки? Какие решения должен принять руководитель органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность?

Найдите нормативный акт и конкретную в нем статью, регламентирующей данную ситуацию.

2. Начальник следственного отдела УВД при изучении материалов уголовного дела по факту разбойного нападения на гр-на Иванова дал письменное указание следователю провести ряд дополнительных следственных действий, направленных на закрепление доказательств, подтверждающих участие в совершении данного преступления подозреваемого «Х». Кроме того, было предписано осуществлять наблюдение за подозреваемым «Х» и его знакомым Сидоровым, причастность которого к совершению нападения также не исключалась.

Оцените действия начальника следственного отдела. Является ли данное им поручение законным?

Вариант 3

1. В структурное подразделение правоохранительных органов поступило анонимное сообщение, в котором указывалось, что руководитель одного из коммерческих предприятий гр-н «М» причастен к противоправной деятельности и является лидером организованной преступной группы. В тексте сообщения было также указано, что в офисе этой коммерческой фирмы часто собираются лица, ведущие «легкий» образ жизни, имеющие при себе значительные суммы денег и оружие.

В целях проверки данной информации в офис указанной коммерческой фирмы был направлен участковый инспектор Иванов И.И., который опросил ее руководителя гр-на «М» и некоторых сотрудников. В результате проведенной проверки было указано, что информация, поступившая в отношении гр-на «М», не подтвердилась.

Оцените действия должностных лиц правоохранительных органов. Предметом, какого вида правоохранительной деятельности должна быть «проверка» поступившей информации?

2. В районный суд поступили материалы из органа, осуществляющего ОРД, для получения разрешения на проведение ОРМ ограничивающих конституционные права граждан (прослушивание телефонных переговоров лица, подозреваемого в совершении тяжкого преступления).

Судья, рассмотрев полученные материалы, установил, что телефон, подлежащий прослушиванию, не принадлежит лицу, указанному в качестве подозреваемого.

Как в данной ситуации может поступить судья?

Вариант 4

1. В правоохранительные органы, осуществляющие ОРД, обратился гражданин, в отношении которого уголовное преследование было прекращено по п.3 ст.27 УПК РФ. В связи с актом амнистии обратившийся гражданин потребовал, в соответствии со ст.5 ФЗ «Об ОРД», предоставить ему сведения о полученной в ходе ОРД информации. Однако в предоставлении данной информации гражданину было отказано.

В результате обжалования отказа в ознакомлении с материалами оперативно-розыскной

деятельности судья принял решение обязать орган, проводивший ОРМ, предоставить заявителю необходимые сведения.

Дайте оценку указанной ситуации. Какие сведения в любом случае не могут быть представлены заявителю?

2. В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий сотрудники уголовного розыска столкнулись с необходимостью использования служебных помещений воинской части.

Определите, возможно ли такое использование? Если да, то с кем и как решать этот вопрос? Как решает этот вопрос законодатель?

Вариант 5

1. В оперативное подразделение поступил запрос от зарубежной полиции с просьбой проведения розыска гражданина Симоняна, возможно находящегося на территории Российской Федерации.

Определить должен ли оперативный аппарат Российской Федерации выполнять такие поручения? Если да, то в каких случаях?

2. В ходе проведения ОРМ оперативными работниками МВД и ФСБ России в одной из квартир многоэтажного дома было обнаружено два металлических контейнера с веществами, которые создавали повышенный фон радиоактивного излучения. Один из контейнеров был изъят, а другой оставлен на месте с целью продолжения наблюдения за квартирой и задержания с поличным подозреваемых в незаконных действиях лиц.

Оцените действия оперативных работников. Какими правами обладают органы, осуществляющие ОРД в данной ситуации?

Лист регистрации изменений к РПД

| | Номер протокола заседания кафедры, дата утверждения изменения | Количество страниц изменения | Подпись разработчика РПД |
|--|--|------------------------------------|--------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |